



rijksuniversiteit
groningen

Cultuureducatie met Kwaliteit Drenthe

Monitoring en evaluatie
Onderzoeksrapport 2015



rijksuniversiteit
groningen

Deskundigheid

+ regelmatig
teamoverleg

+ Expertteam ondersteunt
+ Een teamoverleg per jaar
over cultuuronderwijs

Opgeleide ICC'er of
cultuuronderwijsdeskundige in het
team

Geen ICC-er of cultuuronderwijsdeskundige in het
team

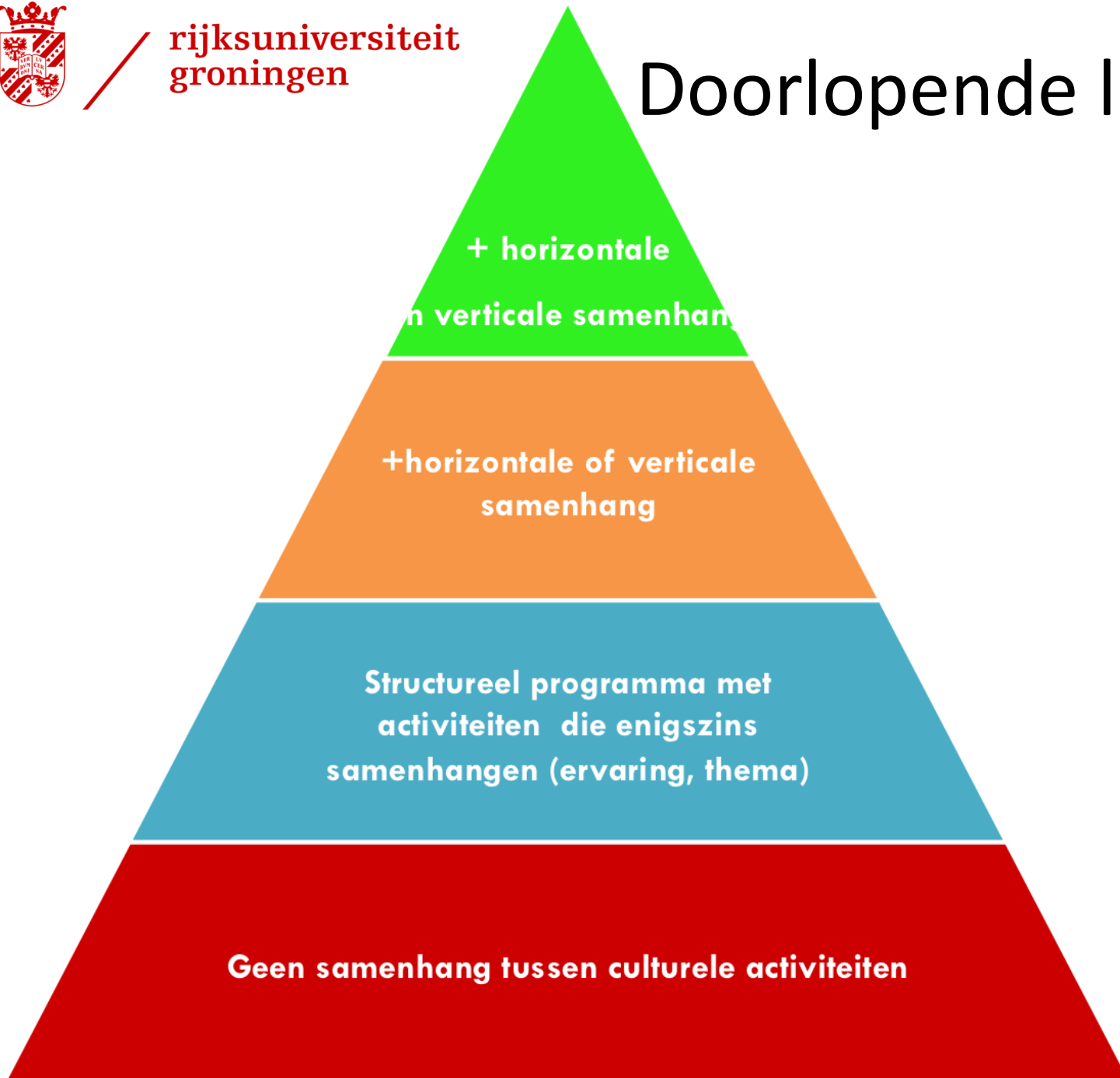


Visie



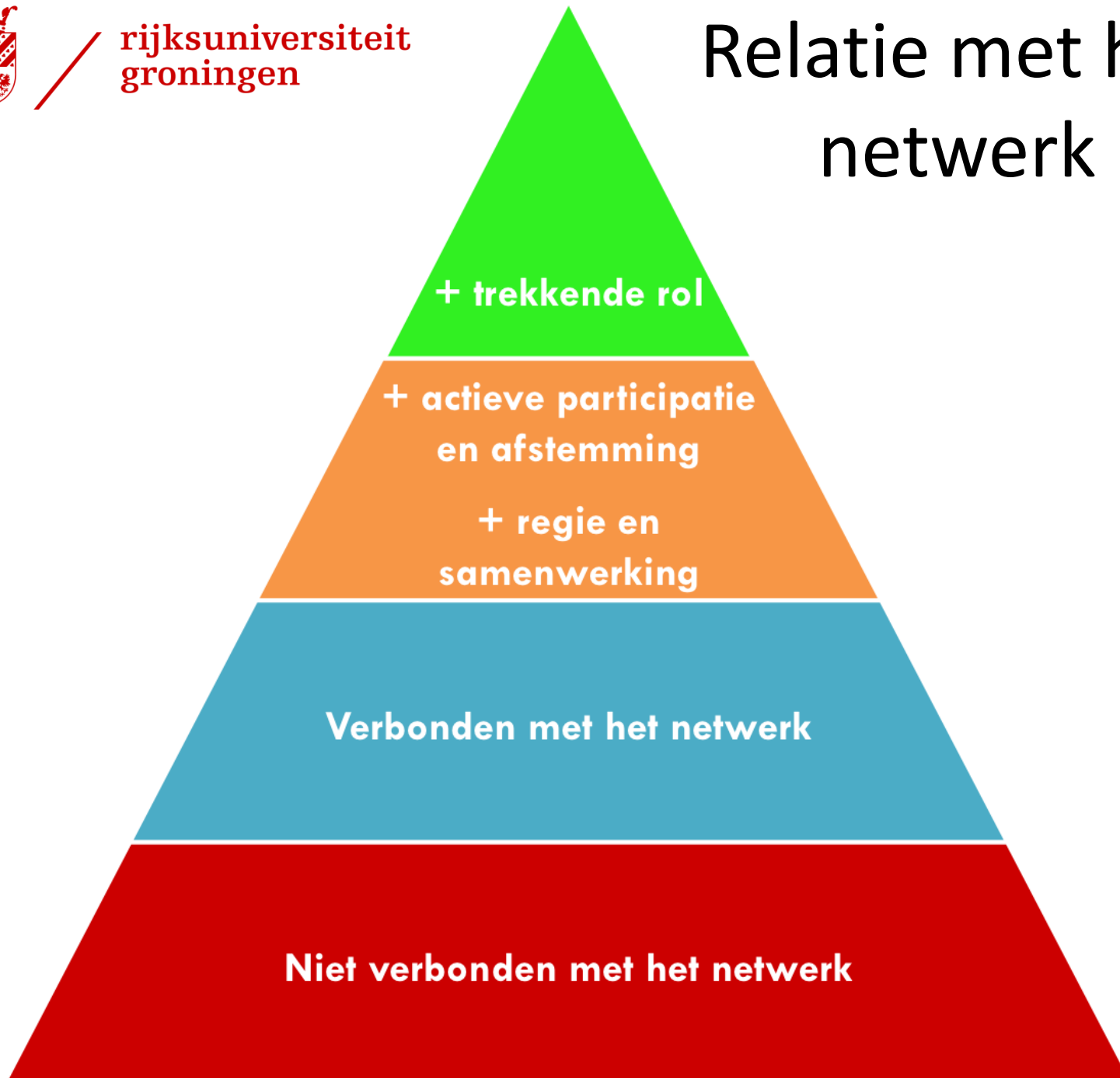


Doorlopende leerlijn





Relatie met het netwerk





Evi vragenlijst

Evaluëren van proces

Aangeven huidig scenario

Advies voor vervolgstappen





Onderzoek

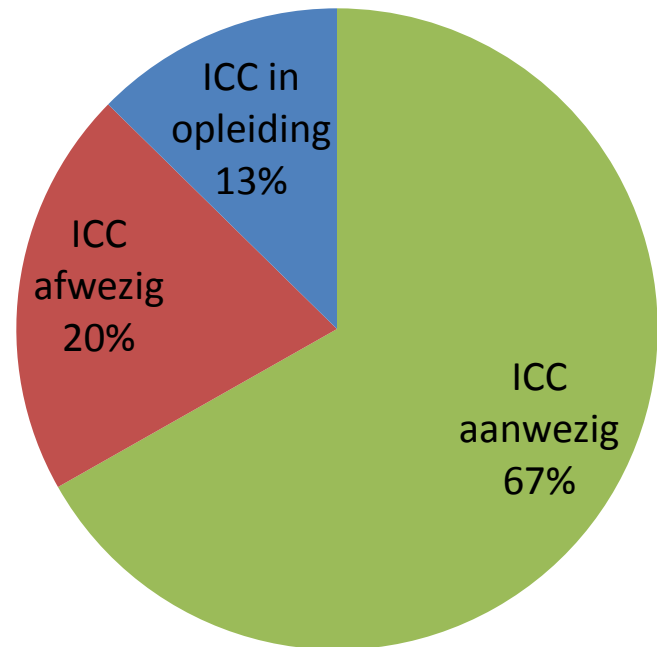
Welke stappen zijn er gezet?

Zijn de doelen behaald?



Provinciaal: Deskundigheid

- Groei van scenario 1.7 naar 2
- Meer ICC-ers
- Behoefte aan kennis
- Knelpunten: tijdgebrek en problemen binnen het team



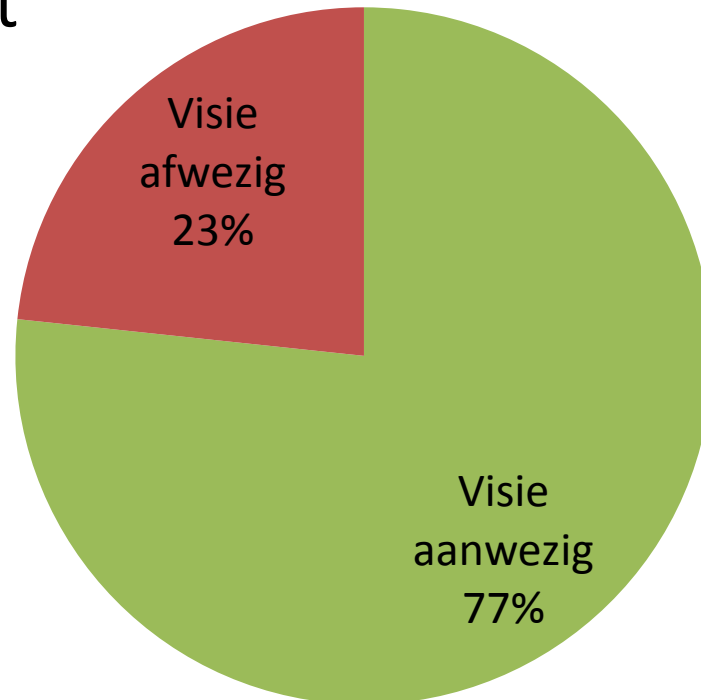


Wij zijn tevreden over de aanwezige deskundigheid. Deze deskundigheid is voldoende, waardevol, duurzaam en vruchtbaar. De extern deskundige helpt de leerkrachten zelf kunstvakken in te zetten in de lessen en bij het opstellen van leerlijnen. Er is sprake van goed overleg tussen directie, extern deskundige en ICC-er. Het team wordt door deze mensen geënthousiasmeerd en gemotiveerd.



Provinciaal: Visie

- Groei van scenario 2 naar 2.2
- Meer scholen hebben een visie
- Knelpunt: geen prioriteit



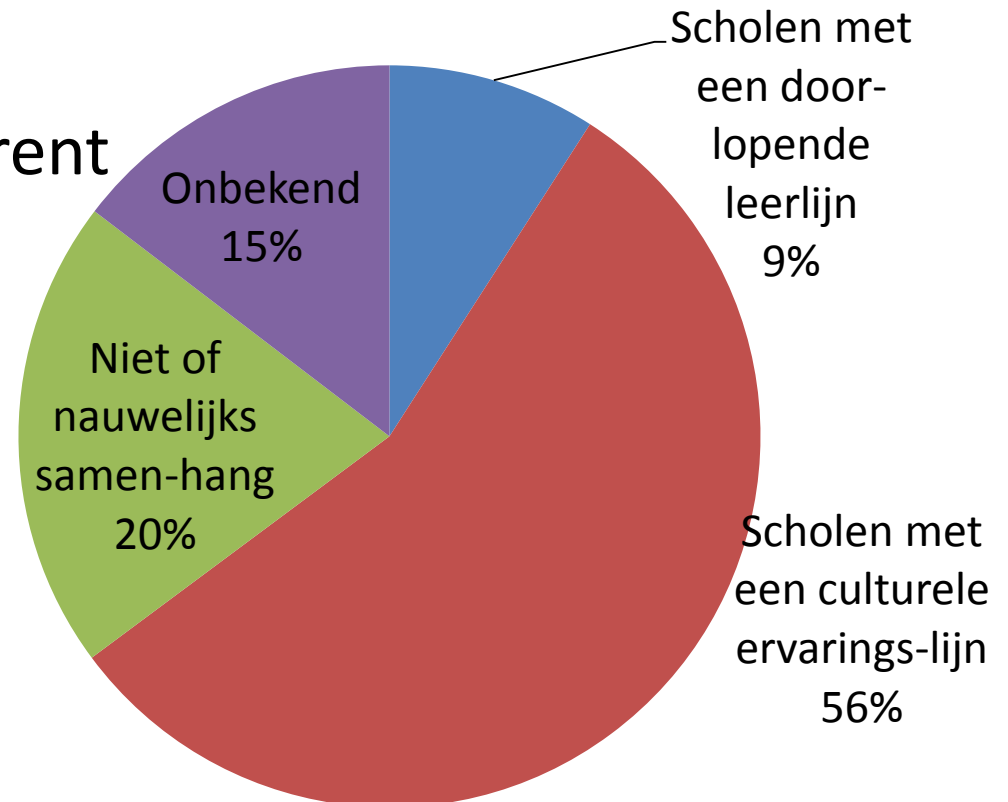


De visie op cultuuronderwijs zal altijd in ontwikkeling (moeten) blijven en zal elk jaar geëvalueerd worden.



Provinciaal: Doorlopende leerlijn

- In scenario 1.9 gebleven
- Minder scholen met een doorlopende leerlijn
- Onduidelijkheid omtrent begrip



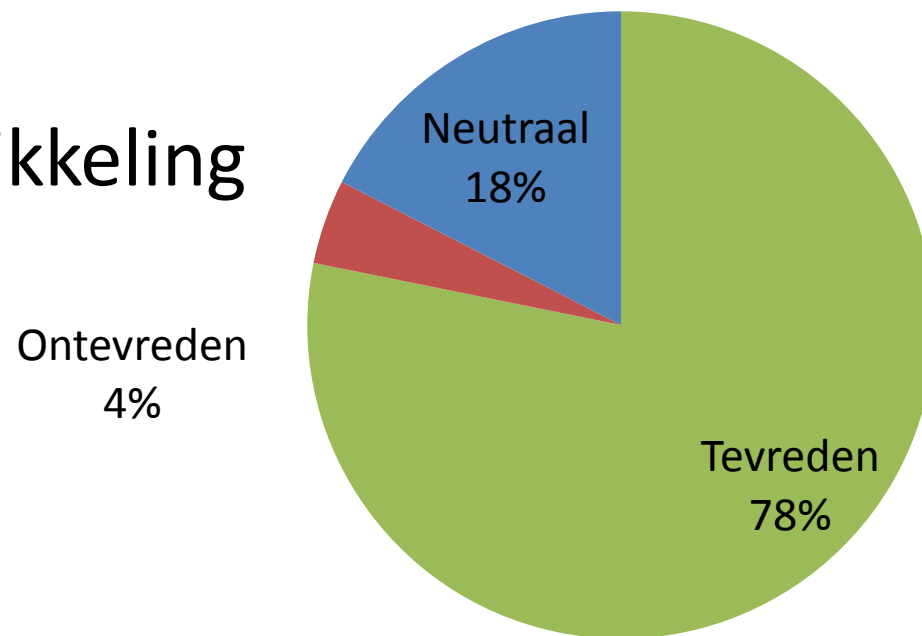


We zijn tevreden over de samenhang. De doorgaande lijn is expliciet geformuleerd in het cultuurbeleidsplan. Dit geeft voldoende houvast voor docenten en kan er goed mee werken. De doorgaande lijn is voldoende aanwezig op zowel horizontaal en verticaal gebied. Er zijn momenteel geen knelpunten op dit gebied. Het is overzichtelijk.



Provinciaal: Relatie met netwerk

- Groei van scenario 1.7 naar 1.9
- Meer tevredenheid over relaties
- Productontwikkeling





Wij moeten als school onze wensen leren kenbaar te maken naar de diverse culturele instellingen. [...] De samenwerking tussen de verschillende scholen moet beter. Er zijn over en weer wensen uitgesproken maar tot nu toe heeft dit zich niet vertaald in een concrete resultaten. Dit is een van de aandachtspunten voor het schooljaar 2015-2016.



Terugblik van de school

- Opbrengsten: extra activiteiten, bewustwording en inzicht, en deskundigheid in de vorm van een opgeleide ICC-er.
- Meerderheid wil nieuwe subsidieaanvraag doen



Conclusie: Provinciaal

- Gemiddeld scenario 2 bereikt
- Groei van scenario 1.8 naar 2
- Ambitiescenario 2.2 is nog niet bereikt





Aa en Hunze

- Gemiddeld scenario 2.1 bereikt
- Groei van scenario 1.8 naar 2.1
- Ambitiescenario 2.1 is bereikt





Aa en Hunze

Deskundigheid: scenario 2



Visie: scenario 2.1



Doorlopende leerlijn: scenario 1.9



Netwerk: scenario 2.3





Assen

- Gemiddeld scenario 2.1 bereikt
- Groei van scenario 2 naar 2.1
- Ambitiescenario 2.3 is nog niet bereikt





Assen

Deskundigheid: scenario 2.2



Visie: scenario 2.3



Doorlopende leerlijn: scenario 2



Netwerk: scenario 1.9





Borger-Odoorn

- Gemiddeld scenario 1.5 bereikt
- Behaalde scenario is gelijk gebleven
- Ambitiescenario 2 is nog niet bereikt





Borger-Odoorn

Deskundigheid: scenario 1.3



Visie: scenario 1.9



Doorlopende leerlijn: scenario 1.3



Netwerk: scenario 1.5





Coevorden

- Gemiddeld scenario 1.9 bereikt
- Groei van scenario 1.8 naar 1.9
- Ambitiescenario 2 is nog niet bereikt





Coevorden

Deskundigheid: scenario 1.9



Visie: scenario 2



Doorlopende leerlijn: scenario 1.9



Netwerk: scenario 1.7





De Wolden

- Gemiddeld scenario 2.2
- Behaalde scenario is gelijk gebleven
- Ambitiescenario 2 is bereikt





De Wolden

Deskundigheid: scenario 2.2

Visie: scenario 2.4



Doorlopende leerlijn: scenario 1.9

Netwerk: scenario 2.2





Emmen

- Gemiddeld scenario 1.9
- Behaalde scenario is gelijk gebleven
- Ambitiescenario 2.2 is nog niet bereikt





Emmen

Deskundigheid: scenario 2



Visie: scenario 2.3



Doorlopende leerlijn: scenario 1.6



Netwerk: scenario 1.9





Hoogeveen

- Gemiddeld scenario 1.9 bereikt
- Groei van scenario 1.6 naar 1.9
- Ambitiescenario 2 is nog niet bereikt





rijksuniversiteit
groningen

Hoogeveen

Deskundigheid: scenario 1.9



Visie: scenario 1.9



Doorlopende leerlijn: scenario 1.9



Netwerk: scenario 1.7





Meppel

- Gemiddeld scenario 2.4 bereikt
- Groei van scenario 2.2 naar 2.4
- Ambitiescenario 3 is nog niet bereikt





Meppel

Deskundigheid: scenario 2.4

Visie: scenario 2.8



Doorlopende leerlijn: scenario 2.2

Netwerk: scenario 2.2





Midden-Drenthe

- Gemiddeld scenario 1.9 bereikt
- Groei van scenario 1.8 naar 1.9
- Ambitiescenario 2.2 is nog niet bereikt





rijksuniversiteit
groningen

Midden-Drenthe

Deskundigheid: scenario 1.8



Visie: scenario 1.9



Doorlopende leerlijn: scenario 2



Netwerk: scenario 2.1





Noordenveld

- Gemiddeld scenario 2.2 bereikt
- Behaalde scenario is gelijk gebleven
- Ambitiescenario 2 is bereikt





Noordenveld

Deskundigheid: scenario 2.1



Visie: scenario 2.6



Doorlopende leerlijn: scenario 2.1



Netwerk: scenario 2.4





Tynaarlo

- Gemiddeld scenario 2.1 bereikt
- Groei van scenario 1.5 naar 2.1
- Ambitiescenario 2 is bereikt





Tynaarlo

Deskundigheid: scenario 2.4

Visie: scenario 2.2



Doorlopende leerlijn: scenario 2

Netwerk: scenario 1.8





Westerveld

- Gemiddeld scenario 2.2 bereikt
- Groei van scenario 1.9 naar 2.2
- Ambitiescenario 2 is bereikt





Westerveld

Deskundigheid: scenario 1.6

Visie: scenario 2.2



Doorlopende leerlijn: scenario 2.4

Netwerk: scenario 1.9





- Bedankt voor uw aandacht



