



rijksuniversiteit  
groningen

faculteit der letteren

kunsten, cultuur en media

# Cultuureducatie met Kwaliteit Drenthe

## **Presentatie resultaten schooljaar 2019-2020**

VDG overleg, 12 november 2020

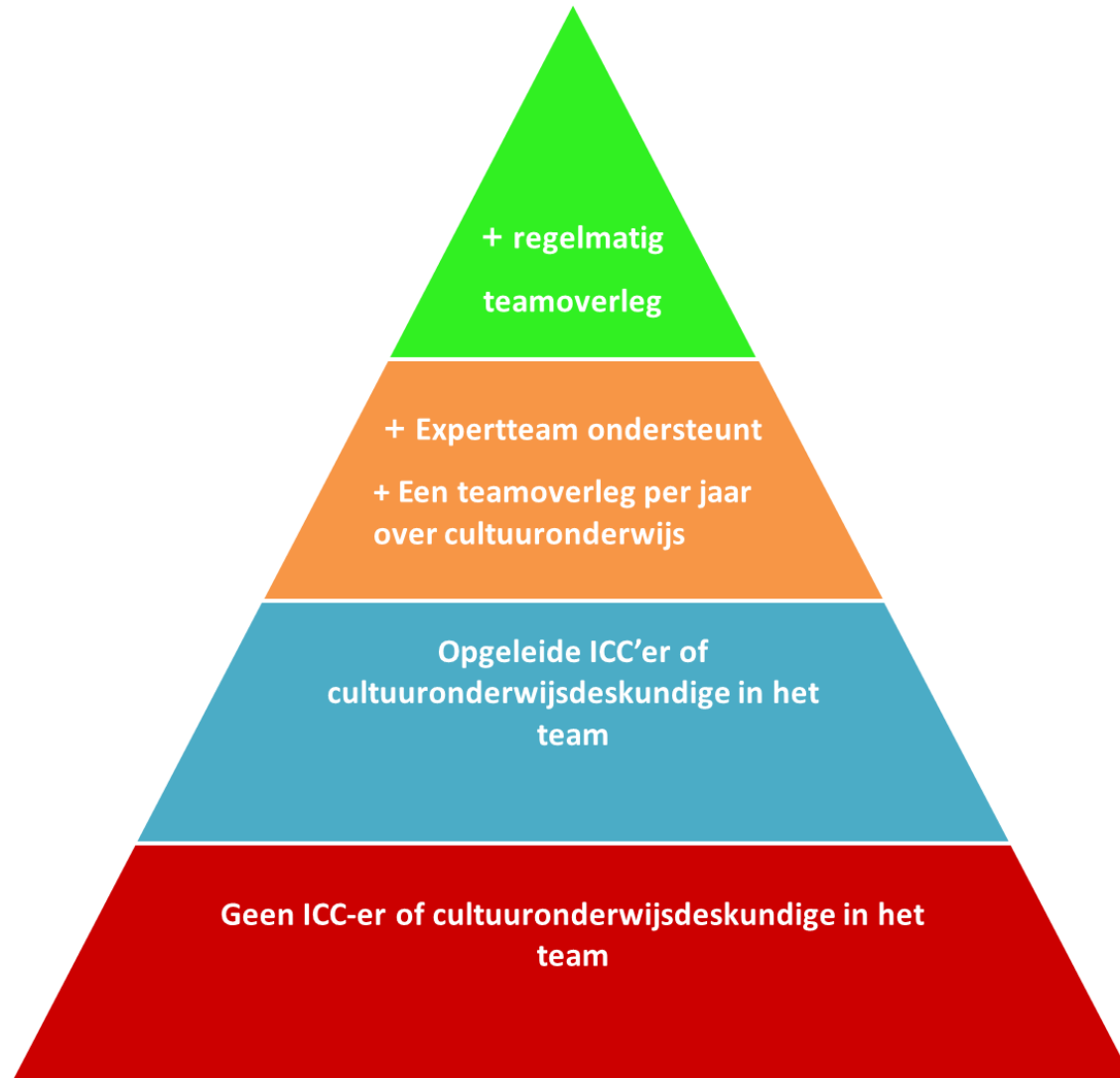
Marit van der Haar (MA), student-assistent Cultuur en Cognitie  
Rijksuniversiteit Groningen

C MPENTA

# CMK Regeling in Drenthe

- > Sinds 2013
- > 247 deelnemende scholen, 94% van alle Drentse scholen
- > Evi: online evaluatieinstrument, ingevuld door de scholen
- > Gebaseerd op vier ambitiescenario's
- > 99% van de deelnemende scholen heeft Evi ingevuld
  
- > Vier onderdelen
  1. Deskundigheidsbevordering
  2. Visie en beleidsplan
  3. Doorlopende leerlijnen
  4. Relaties/netwerk

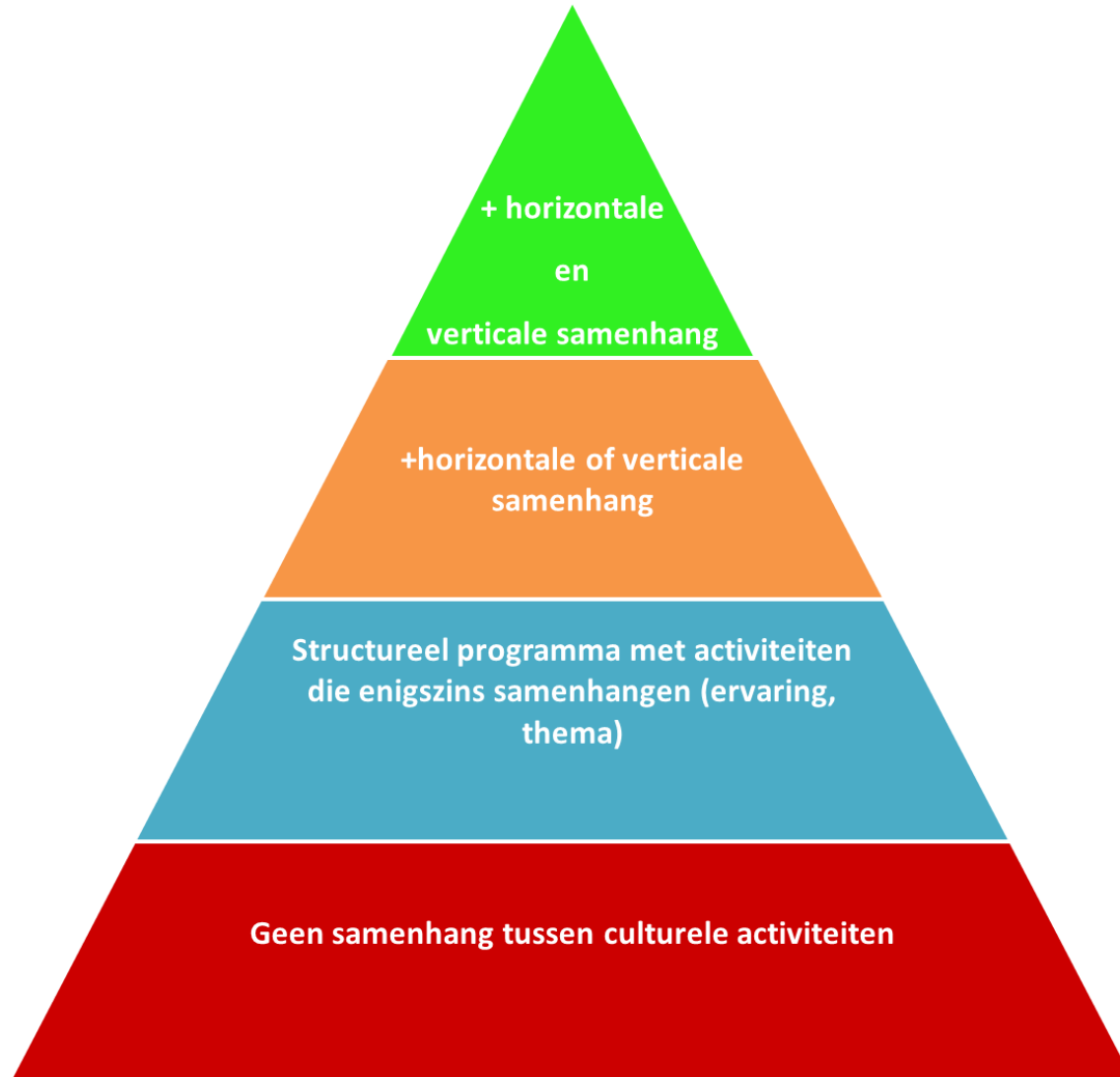
# Deskundigheid



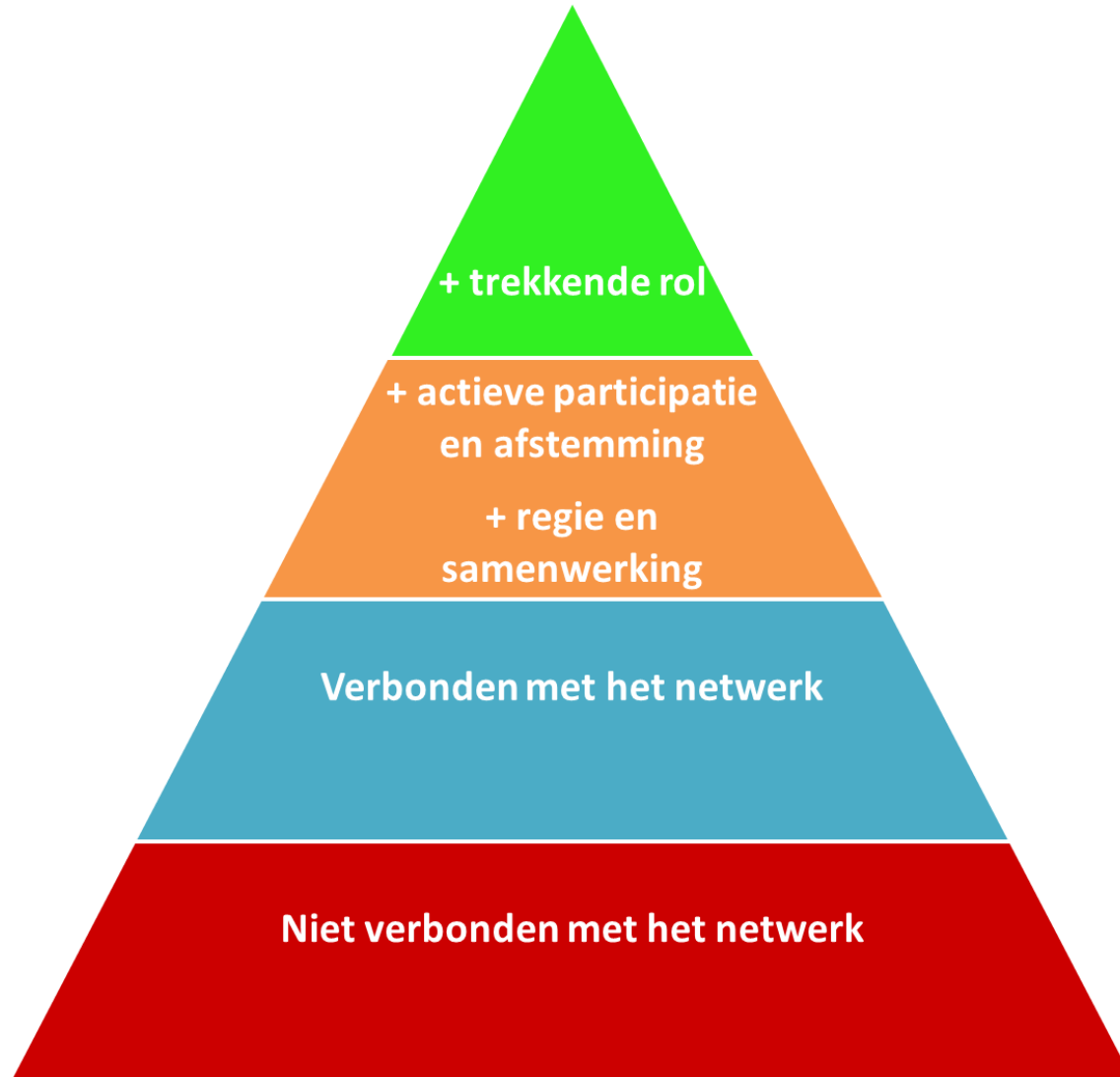
# Visie



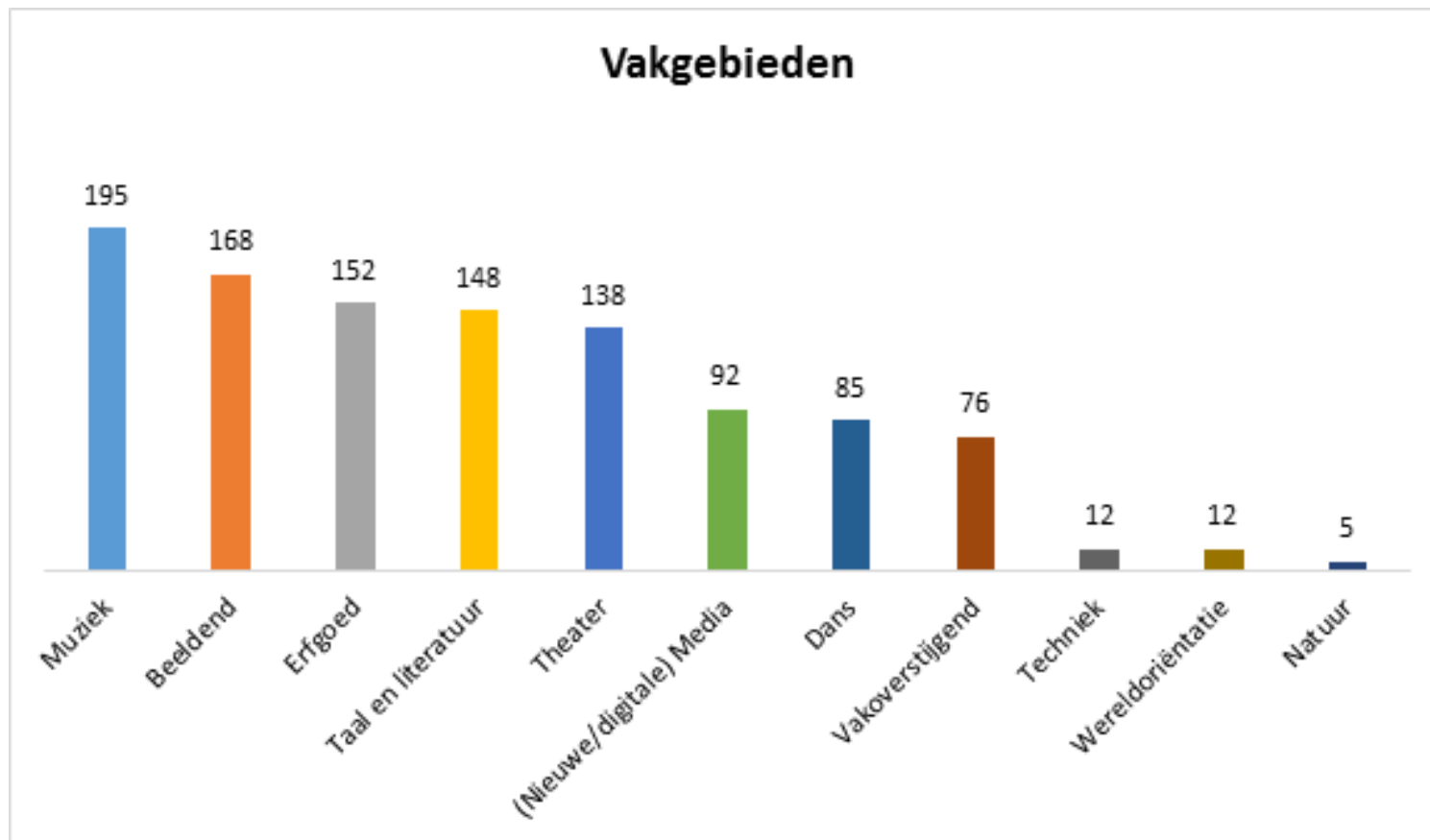
# Doorlopende Leerlijn



# Relaties / Netwerk



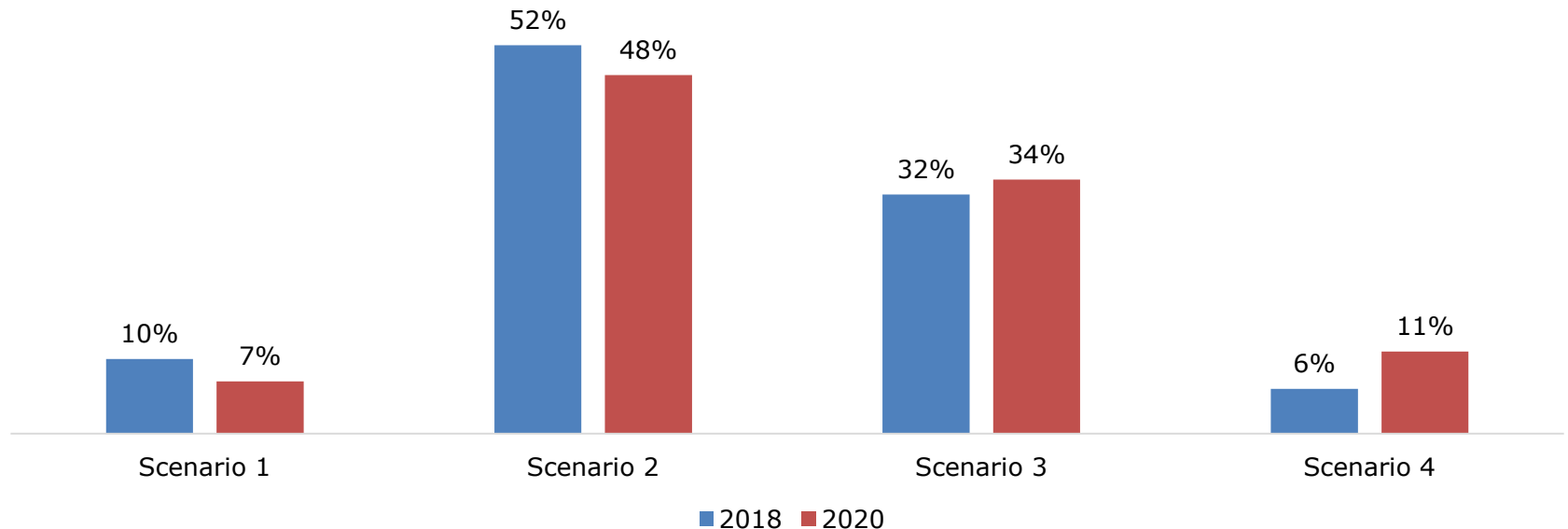
# Disciplines



# Deskundigheid

- › 86% scholen heeft ICC-er: meer dan vorig jaar
- › 73% van alle scholen wil ontwikkelen
  - Disciplines en samenhang

Vergelijking Deskundigheid provinciaal  
2018-2020





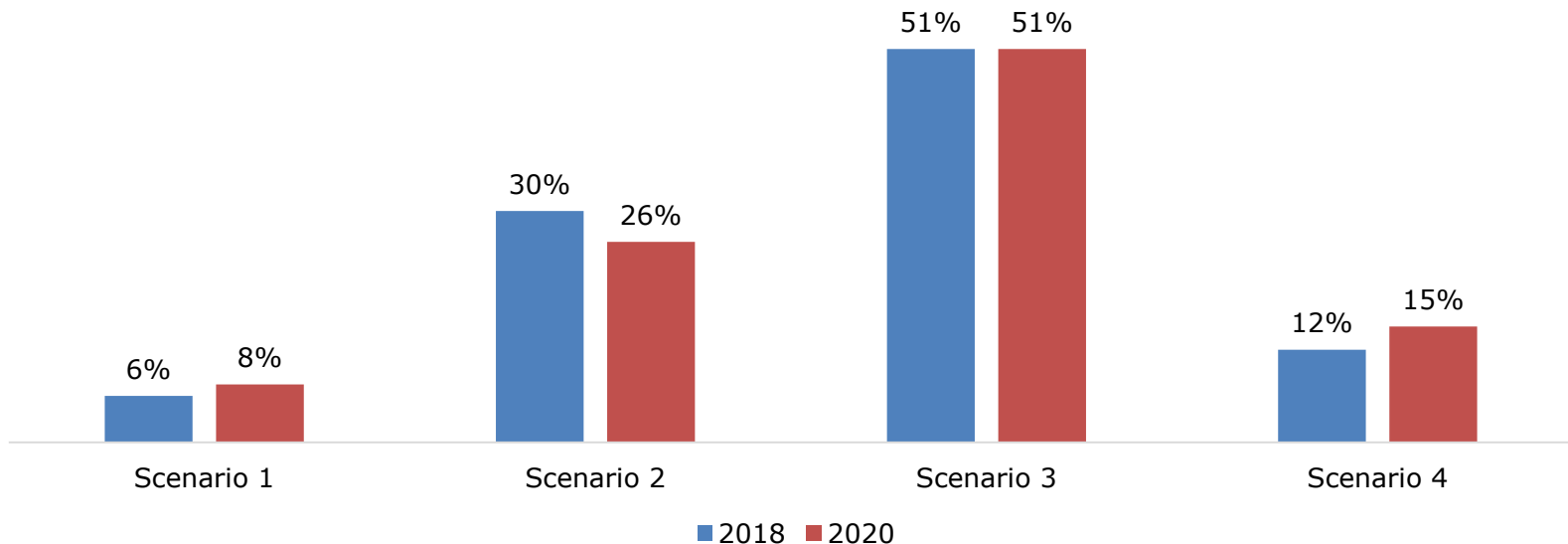
# Deskundigheid

*"De deskundigheid is dit jaar wederom verder toegenomen, geïnitieerd door de cultuurcoördinator. Het cultuuronderwijs wordt steeds beter vormgegeven en uitgevoerd."*

# Visie

- > 90% heeft een visie voor cultuuronderwijs
- > Wederom een stijging van schoolspecifieke visies: van 51% naar 56%

**Vergelijking Visie provinciaal  
2018-2020**



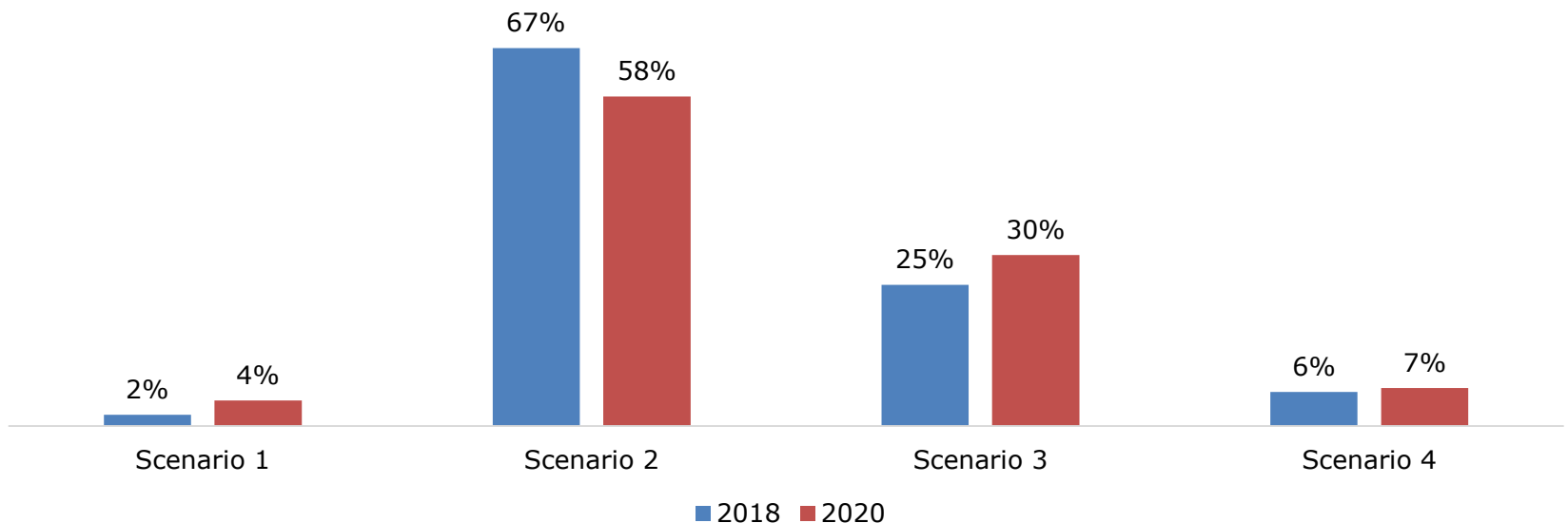
# Visie

*"We willen samen met ons team komen tot een nieuwe visie op en inrichting van ons onderwijs. De uitgangspunten zijn inmiddels duidelijk. Komend schooljaar willen we stappen zetten. Dat doen we door studiedagen binnen ons team waarin we samen de lijnen uitzetten, we gaan kijken bij andere scholen en we gaan het gesprek aan met plaatselijke instellingen/ondernemers. De school wil de wereld in en de wereld binnen de school halen."*

# Doorlopende Leerlijn

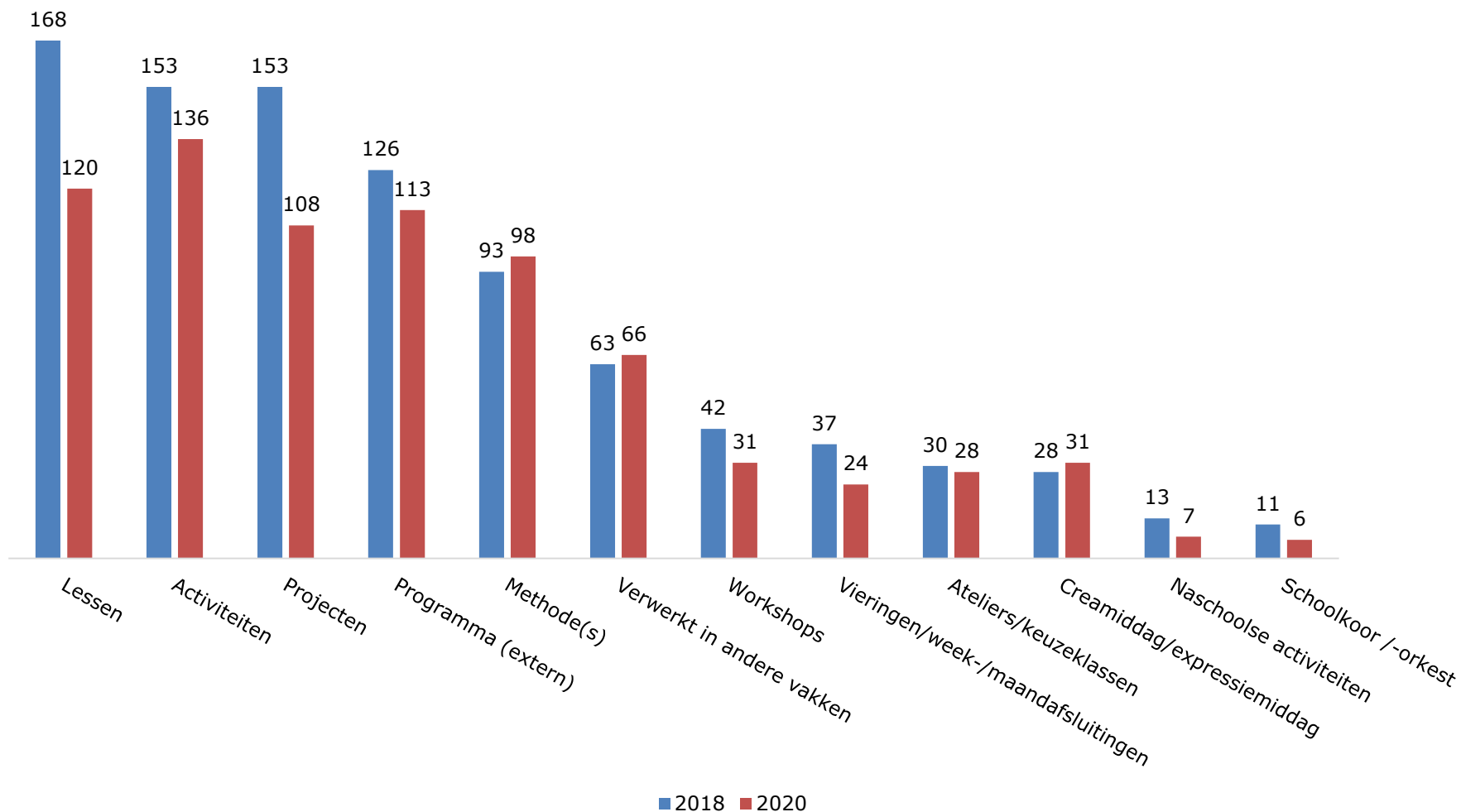
- > Groei in scholen met een doorlopende leerlijn (30% in 2018 naar 37% in 2020)
- > 92% brengt bewust samenhang aan
- > Groei in scholen die leeropbrengsten volgen (30% in 2018 naar 33% in 2020)

## Vergelijking Doorlopende Leerlijn provinciaal 2018-2020



# Doorlopende Leerlijn

## Vergelijking onderwijsvormen 2018-2020



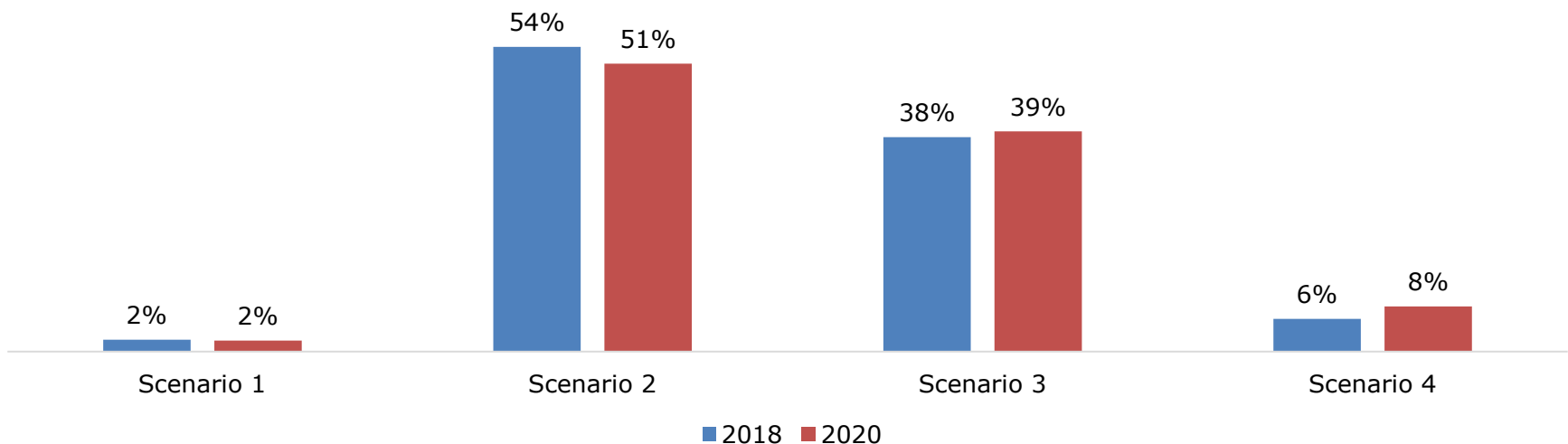
# Doorlopende Leerlijn

*"Cultuureducatie is een kaarsje waarbij je de vlam in de gaten moet blijven houden. Draagvlak creëren en het team blijven inspireren zijn essentiële dingen voor cultuureducatie."*

# Relaties/netwerk

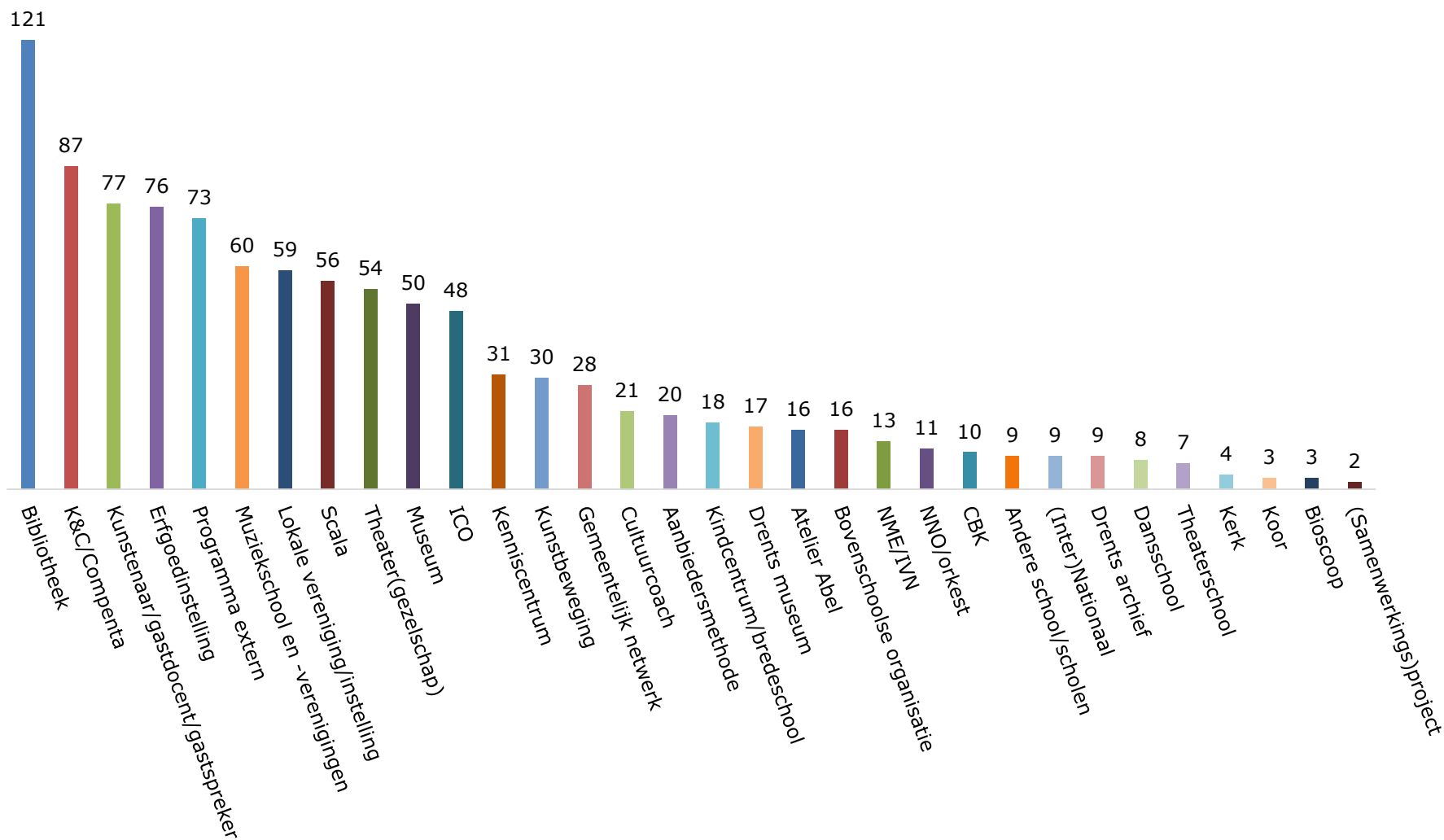
- > 47% van de scholen voert regie over haar cultuuronderwijs
- > 58% van de scholen zonder regie wil zich verder ontwikkelen
- > Groei in scholen die aan productontwikkeling doen (24% in 2018 naar 29% in 2020)

## Vergelijking Relatie met het netwerk provinciaal 2018-2020



# Relaties / netwerk

## Relaties



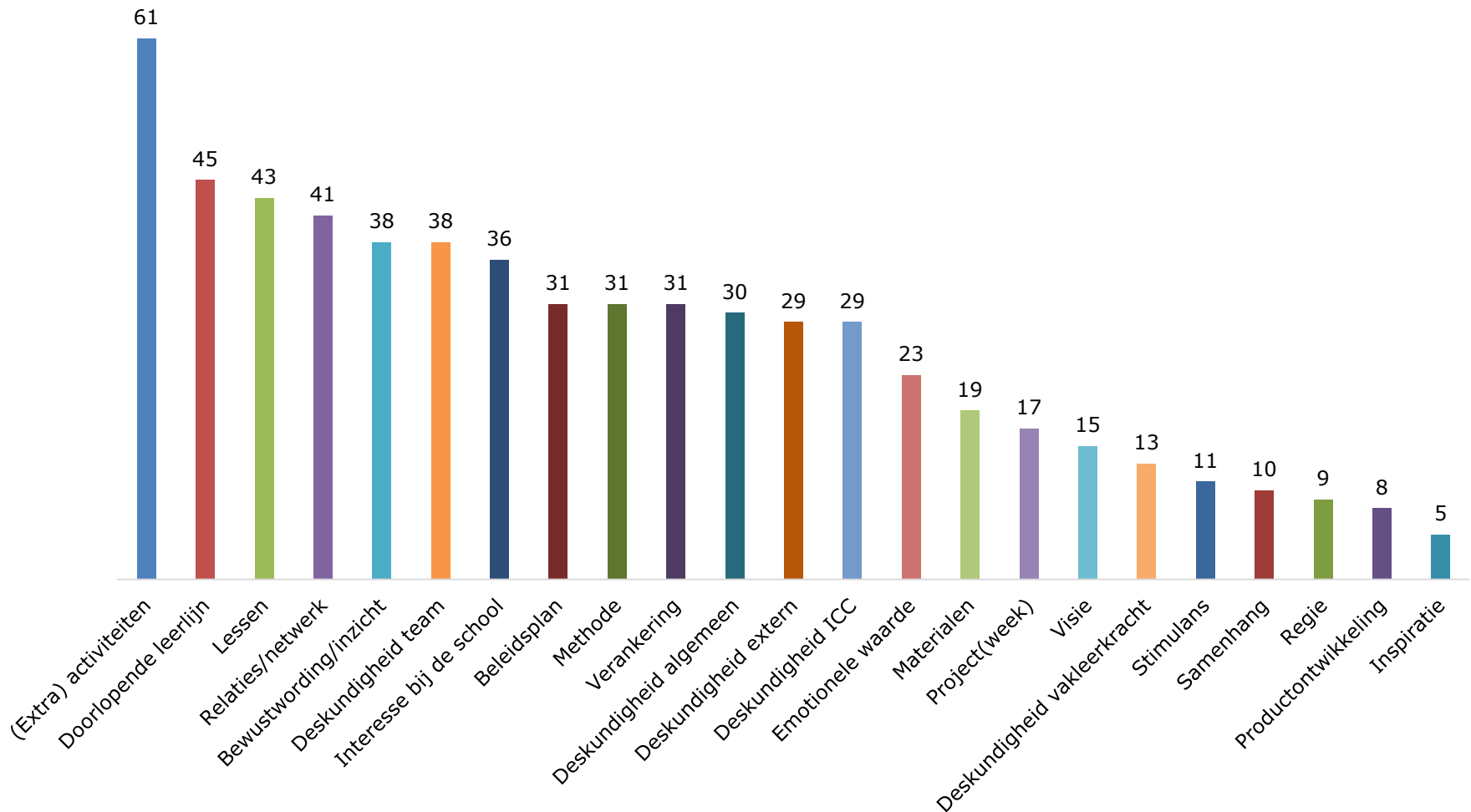


# Relaties/netwerk

*"Bewust keuzes maken in je aanbod geeft meer inzicht op de expertise die je nodig hebt bij het verder ontwikkelen van het cultuuraanbod. Het blijft een belangrijke taak van de ICC-er om dit te coördineren en samen met het team, de werkgroepen te bespreken zodat er korte lijnen lopen en er overzicht is."*

# Terugblik

## Opbrengst CMK-regeling volgens scholen



# Terugblik

*"Je merkt dat het team zich wil inzetten op het gebied van cultuur en het is zichtbaar in school dat we cultuur belangrijk vinden. Wel is het belangrijk om dit steeds weer te blijven motiveren en te stimuleren!"*

# Provinciale en gemeentelijke resultaten

- › Van scenario 2.5 in 2018 naar scenario 2.6 in 2020
- › Gemiddeld ambitie scenario 2.4



# Aa en Hunze

- › Ambitiescenario 2,6
- › Wederom verbetering in het onderdeel Visie.
- › Kans: Doorlopende Leerlijn en Relatie met het Netwerk (lager dan 2018)



**Scenario 2,4 (2,5 in 2018)**

# Assen

- › Ambitiescenario 2,5
- › Sterke verbetering onderdeel Visie
- › Kans: Deskundigheid iets lager dan in 2018



**Scenario 2,6 (2,6 in 2018)**

# Borger-Odoorn

- › Ambitiescenario 2,3
- › Deskundigheid en Doorlopende Leerlijn sterk verbeterd
- › Kans: Relatie/Netwerk iets gedaald vergeleken met 2018



**Scenario 2,4 (2,4 in 2018)**

# Coevorden

- › Ambitiescenario 2
- › Doorlopende Leerlijn en Relaties/Netwerk stabiel
- › Kans: lichte daling onderdelen Deskundigheid en Visie



**Scenario 2 (2,1 in 2018)**



# De Wolden

- › Ambitiescenario 2,7
- › Deskundigheid en Doorlopende Leerlijn sterk verbeterd
- › Relaties/Netwerk verbeterd
- › Lichte daling in het onderdeel Visie



**Scenario 2,7 (2,5 in 2018)**

# Emmen

- › Ambitiescenario 2,7
- › Lichte groei in Deskundigheid
- › Stabiel in andere onderdelen



**Scenario 2,5 (2,4 in 2018)**

# Hoogevenen

- › Ambitiescenario 2,2
- › Doorlopende Leerlijn verbeterd
- › Relaties/netwerk verminderd



**Scenario 2,3 (2,3 in 2018)**

# Meppel

- › Ambitiescenario 2,8
- › Gelijk gebleven op het onderdeel Doorlopende Leerlijn
- › Lichte verbetering in de rest van de onderdelen



**Scenario 2,7 (2,8 in 2018)**

# Midden-Drenthe

- › Ambitiescenario 2,3
- › Deskundigheid en Visie sterk verbeterd
- › Doorlopende Leerlijn en Relaties/Netwerk verbeterd



**Scenario 3,4 (3,2 in 2018)**

# Noordenveld

- › Ambitiescenario 2,3
- › Sterke verbetering Deskundigheid
- › Kans: sterke afname Visie en Doorlopende Leerlijn



**Scenario 2,3 (2,3 in 2018)**

# Tynaarlo

- › Ambitiescenario 2,2
- › Verbetering Deskundigheid en Relaties/Netwerk
- › Kansen: lichte afname Doorlopende Leerlijn en sterke afname Visie



**Scenario 2,4 (2,8 in 2018)**

# Westerveld

- › Ambitiescenario 2,7
- › Verbetering Deskundigheid en Doorlopende Leerlijn
- › Grote verbetering onderdeel Visie



**Scenario 2,7 (2,6 in 2018)**