

Provinciale resultaten

Dit jaar is het gemiddelde scenario van de Drentse scholen 2.6 (score 102)⁶⁵. In 2018 was het gemiddelde scenario 2.5 (score 99). Dit duidt op een lichte groei. Mede door de daling van het gemiddelde ambitiescenario betekent dit dat de scholen dit jaar het ambitiescenario van 2.4 hebben bereikt. De bereikte score ziet er in de EVI-piramide als volgt uit:



Figuur 64: EVI Piramide gemiddelde score van de Drentse scholen 2020.

Deze totale score is ontstaan uit de vier onderdelen die besproken zijn in de voorgaande hoofdstukken:

Deskundigheid: scenario 2.5 (score 100)



Visie: scenario 2.7 (score 110)



Doorlopende leerlijn: scenario 2.4 (score 96)



Netwerk: scenario 2.6 (101)



De meeste onderdelen kennen dit jaar een vooruitgang van de score. 'Deskundigheid', 'Doorlopende leerlijn' en 'Relatie met het netwerk' kennen allemaal een groei van 0.1. Het onderdeel 'Visie' bevindt zich in hetzelfde scenario als in 2018. Net als in 2018 is de groei wederom afgenomen, toen alle scenario's een groei kenden van 0.1 of 0.2. Net als in 2018 betekent dit waarschijnlijk dat de scholen een stabiel basisniveau van cultuuronderwijs aanbieden waardoor er steeds minder grote stappen worden gezet. Tegelijkertijd is het belangrijk om te onthouden dat dit jaar het aantal onjuiste scenario's wederom is gestegen (van 155 onjuiste scenario's naar 174) wat mogelijk kan leiden tot een vertekend beeld in de vergelijking.

⁶⁵ In totaal zijn er dit jaar 174 scenario's onjuist bevonden doordat de scholen een scenario hadden gekozen dat niet aansluit bij de antwoorden op de open vragen. Deze scenario's zijn niet meegenomen in de uiteindelijke berekening van de gemiddelde score. Daarnaast zijn dit jaar veertien vragenlijsten ongeschikt bevonden omdat deze vragenlijsten niet door twee invullers zijn ingevuld.

Aa en Hunze

De scholen in de gemeente Aa en Hunze streven gemiddeld naar ambitie scenario 2.6 (in 2018 2.9). Dit jaar is het gemiddelde behaalde scenario 2.4 (score 94). In 2020 deden negen scholen mee aan de CMK-regeling en al deze negen scholen hebben de EVI-vragenlijst ingevuld. In vergelijking met 2018 doen minder scholen mee met de regeling, toen elf scholen mee deden en alle elf scholen EVI invulden.⁶⁶



Figuur 65: EVI-Piramide gemiddelde score van de gemeente Aa en Hunze 2020 (score 94, scenario 2.4).

De gemiddelde score is opgebouwd uit de onderstaande onderdelen:

Deskundigheid: scenario 2.2 (score 87)



Visie: scenario 2.9 (score 115)



Doorlopende leerlijn: scenario 2.1 (score 85)



Netwerk: scenario 2.2 (score 87)



In 2018 was het gemiddelde scenario van de gemeente 2.5 (score 98) en dit is afgenomen tot scenario 2.4 (score 94). De scholen hebben het ambitie scenario van 2.6 nog niet bereikt. Waar deze gemeente op het onderdeel 'Visie' beter scoort dan in 2018 (+0.2) zijn de scores op de onderdelen 'Doorlopende leerlijn' en 'Relatie met het netwerk' flink gedaald (respectievelijk -0.2 en -0.4). De score op het onderdeel 'Deskundigheid' is gelijk gebleven. De gemiddelde score van de gemeente Aa en Hunze ligt 0.2 onder het provinciale gemiddelde.

⁶⁶ Geen van de ontvangen vragenlijsten uit deze gemeente is ongeschikt bevonden. Wel zijn enkele scenario's per verschillende onderdelen onjuist bevonden: Deskundigheid 3, Visie 1, Doorlopende leerlijn 1 en Relatie met het netwerk 1.

Assen

De scholen in de gemeente Assen streven gemiddeld naar ambitiescenario 2,5 (in 2018 2.9). Dit jaar is het gemiddelde behaalde scenario 2.6 (score 105). In 2020 deden 29 scholen mee aan de CMK-regeling en alle 29 scholen hebben de EVI-vragenlijst ingevuld. In vergelijking met 2018 doen meer scholen mee met de regeling, toen 28 scholen mee deden en al deze scholen EVI invulden.⁶⁷



Figuur 66: EVI-Piramide gemiddelde score van de gemeente Assen 2020 (score 105, scenario 2.6).

De gemiddelde score is opgebouwd uit de onderstaande onderdelen:

Deskundigheid: scenario 2.6 (score 105)



Visie: scenario 2.8 (score 113)



Doorlopende leerlijn: scenario 2.5 (score 99)



Netwerk: scenario 2.6 (score 103)



In 2018 was het gemiddelde scenario van de gemeente 2.6 (score 103) en is dit jaar wederom scenario 2.6 (score 106). De scholen hebben hun ambitiescenario van 2.5 bereikt en overtroffen. De gemeente is op de onderdelen 'Doorlopende leerlijn' en 'Relatie met het netwerk' gelijk gebleven, scoort iets slechter op het onderdeel 'Deskundigheid' (-0.1) en scoort een stuk beter op het onderdeel 'Visie' (+0.3). Het gemiddelde scenario van de gemeente Assen is gelijk aan het gemiddelde provinciale behaalde scenario.

⁶⁷ Eén van de ontvangen vragenlijsten uit deze gemeente is ongeschikt bevonden. Ook zijn enkele scenario's per verschillende onderdelen onjuist bevonden: Deskundigheid 6, Visie 5, Doorlopende leerlijn 3 en Relatie met het netwerk 6.

Borger-Odoorn

De scholen in de gemeente Borger-Odoorn streven gemiddeld naar ambitiescenario 2,3 (in 2018 2.8). Dit jaar is het gemiddelde behaalde scenario 2.4 (score 97). In 2020 deden vijftien scholen mee aan de CMK-regeling en al deze vijftien scholen hebben de EVI-vragenlijst ingevuld. In vergelijking met 2018 doen evenveel scholen mee met de regeling en EVI werd toe ook door alle vijftien scholen ingevuld.⁶⁸



Figuur 67: EVI-Piramide gemiddelde score van de gemeente Borger-Odoorn 2020 (score 97, scenario 2.4).

De gemiddelde score is opgebouwd uit de onderstaande onderdelen:

Deskundigheid: scenario 2.6 (score 105)



Visie: scenario 2.5 (score 98)



Doorlopende leerlijn: scenario 2.3 (score 92)



Netwerk: scenario 2.3 (score 91)



In 2018 was het gemiddelde scenario van de gemeente Borger-Odoorn 2.4 (score 94) en is dit jaar nog steeds 2.4 (score 97). De scholen hebben het ambitiescenario van 2.3 bereikt en overtroffen. De score is toegenomen op de onderdelen 'Deskundigheid' (+0.3) en 'Doorlopende leerlijn' (+0.3). De score is afgenomen op de onderdelen 'Visie' (-0.2) en 'Relatie met het netwerk' (-0.1). Het gemiddelde scenario van de gemeente Borger-Odoorn ligt iets onder het provinciale gemiddelde (0.2).

⁶⁸ Geen van de ontvangen vragenlijsten uit deze gemeente is ongeschikt bevonden. Wel zijn enkele scenario's per verschillende onderdelen onjuist bevonden: Deskundigheid 2, Visie 4, Doorlopende leerlijn 2 en Relatie met het netwerk 1.

Coevorden

De scholen in de gemeente Coevorden streven gemiddeld naar ambitiescenario 2 (in 2018 2.2). Dit jaar is het gemiddelde behaalde scenario 2 (score 79). In 2020 deden twintig scholen mee aan de CMK-regeling en negentien scholen hebben de EVI-vragenlijst ingevuld. In vergelijking met 2018 doen minder scholen mee met de regeling, toen 21 scholen mee deden en alle scholen EVI invulden.⁶⁹



Figuur 68: EVI-Piramide gemiddelde score van de gemeente Coevorden 2020 (score 79, scenario 2).

De gemiddelde score is opgebouwd uit de onderstaande onderdelen:

Deskundigheid: scenario 1.9 (score 75)



Visie: scenario 1.9 (score 76)



Doorlopende leerlijn: scenario 2.1 (score 84)



Netwerk: scenario 2 (score 83)



In 2018 was het gemiddelde scenario van de gemeente Coevorden 2.1 (score 81) en is dit jaar nog steeds 2.1 (score 79). De scholen hebben het ambitiescenario van 2 bereikt en overtroffen. Op de onderdelen 'Deskundigheid' en 'Visie' is de score van de scholen in deze gemeente licht gedaald (respectievelijk -0.1 en -0.2) en de onderdelen 'Doorlopende leerlijn' en 'Relatie met het netwerk' zijn gelijk gebleven. Het gemiddelde scenario van de gemeente Coevorden ligt 0.6 onder het provinciale gemiddeld behaalde scenario.

⁶⁹ Drie van de ontvangen vragenlijsten uit deze gemeente zijn ongeschikt bevonden. Ook zijn enkele scenario's per verschillende onderdelen onjuist bevonden: Deskundigheid 1, Visie 5 en Doorlopende leerlijn 6.

De Wolden

De scholen in de gemeente De Wolden streven gemiddeld naar ambitie scenario 2.7 (in 2018 2.9). Dit jaar is het gemiddelde behaalde scenario 2.7 (score 106). In 2020 deden dertien scholen mee aan de CMK-regeling en alle dertien scholen hebben de EVI-vragenlijst ingevuld. In vergelijking met 2018 doen evenveel scholen mee met de regeling, toen ook dertien scholen mee deden en alle scholen EVI invulden.⁷⁰



Figuur 69: EVI-Piramide gemiddelde score van de gemeente De Wolden 2020 (score 106, scenario 2.7).

De gemiddelde score is opgebouwd uit de onderstaande onderdelen:

Deskundigheid: scenario 2.7 (score 109)



Visie: scenario 2.6 (score 105)



Doorlopende leerlijn: scenario 2.6 (score 105)



Netwerk: scenario 2.7 (score 107)



In 2018 was het gemiddelde scenario van de gemeente De Wolden 2.5 (score 99) en dit jaar is het gemiddelde scenario gegroeid tot 2.7 (score 106). De scholen hebben het ambitie scenario van 2.7 bereikt. Op het onderdeel 'Visie' is een lichte daling te zien in de score vergeleken met 2018 (-0.1). De overige onderdelen kennen allemaal een groei in de scores. 'Relatie met het netwerk' kent een groei van +0.2 en de onderdelen 'Deskundigheid' en 'Doorlopende leerlijn' kennen beide een groei van +0.3. Het gemiddelde scenario van de gemeente De Wolden ligt 0.1 hoger dan het gemiddelde provinciale scenario.

⁷⁰ Geen van de ontvangen vragenlijsten uit deze gemeente is ongeschikt bevonden. Wel zijn enkele scenario's per verschillende onderdelen onjuist bevonden: Deskundigheid 2, Visie 5, Doorlopende leerlijn 1 en Relatie met het netwerk 5.

Emmen

De scholen in de gemeente Emmen streven gemiddeld naar ambitie scenario 2.7 (in 2018 2.9). Dit jaar is het gemiddelde behaalde scenario 2.5 (score 98). In 2020 deden 57 scholen mee aan de CMK-regeling en 54 scholen hebben de EVI-vragenlijst ingevuld. In vergelijking met 2018 doen minder scholen mee met de regeling, toen 55 scholen mee deden en 54 scholen EVI invulden.⁷¹



Figuur 70: EVI-Piramide gemiddelde score van de gemeente Emmen 2020 (score 98, scenario 2.5).

De gemiddelde score is opgebouwd uit de onderstaande onderdelen:

Deskundigheid: scenario 2.4 (score 98)



Visie: scenario 2.8 (score 113)



Doorlopende leerlijn: scenario 2.2 (score 88)



Netwerk: scenario 2.4 (score 97)



In 2018 was het gemiddelde scenario van de gemeente Emmen 2.4 (score 98) en dit jaar is dit gemiddelde 2.5 (score 98). De scholen hebben het ambitie scenario van 2.7 nog niet bereikt. De gemeente heeft op bijna alle onderdelen gelijk gescoord en kent alleen binnen het onderdeel 'Deskundigheid' een lichte groei (+0.1). Het gemiddelde scenario van de gemeente Emmen is iets lager dan het gemiddelde provinciale scenario dat 2.6 is.

⁷¹ Vier van de ontvangen vragenlijsten uit deze gemeente zijn ongeschikt bevonden. Ook zijn enkele scenario's per verschillende onderdelen onjuist bevonden: Deskundigheid 5, Visie 4, Doorlopende leerlijn 10 en Relatie met het netwerk 4.

Hoogeveen

De scholen in de gemeente Hoogeveen streven gemiddeld naar ambitie scenario 2.2 (in 2018 2.6). Dit jaar is het gemiddelde behaalde scenario 2.3 (score 90). In 2020 deden 29 scholen mee aan de CMK-regeling en 30 scholen hebben de EVI-vragenlijst ingevuld. In vergelijking met 2018 doen minder scholen mee met de regeling, toen 27 scholen mee deden en al deze scholen EVI invulden.⁷²



Figuur 71: EVI-Piramide gemiddelde score van de gemeente Hoogeveen 2020 (score 90, scenario 2.3).

De gemiddelde score is opgebouwd uit de onderstaande onderdelen:

Deskundigheid: scenario 2 (score 80)



Visie: scenario 2.5 (score 101)



Doorlopende leerlijn: scenario 2.3 (score 91)



Netwerk: scenario 2.2 (score 89)



In 2018 was het gemiddelde scenario van de gemeente Hoogeveen 2.3 (score 91) en is dit jaar wederom 2.3 (score 90). De scholen hebben het ambitie scenario van 2.2 bereikt en overtroffen. Binnen deze gemeente wordt op de onderdelen 'Deskundigheid' en 'Visie' hetzelfde gescoord als in 2018. De score op 'Doorlopende leerlijn' is toegenomen (+0.1) en de score op 'Relatie met het netwerk' is afgenomen (-0.1). Het gemiddelde scenario van de gemeente Hoogeveen is 0.3 lager dan het gemiddelde provinciale scenario dat op 2.6 ligt.

⁷² Twee van de ontvangen vragenlijsten uit deze gemeente zijn ongeschikt bevonden. Ook zijn enkele scenario's per verschillende onderdelen onjuist bevonden: Deskundigheid 8, Visie 11, Doorlopende leerlijn 10 en Relatie met het netwerk 2.

Meppel

De scholen in de gemeente Meppel streven gemiddeld naar ambitie scenario 2.8 (in 2018 2.7). Dit jaar is het gemiddelde behaalde scenario 2.7 (score 109). In 2020 deden dertien scholen mee aan de CMK-regeling en elf scholen hebben de EVI-vragenlijst ingevuld. In vergelijking met 2018 doen minder scholen mee met de regeling, toen veertien scholen mee deden en alle scholen EVI invulden.⁷³



Figuur 72: EVI-Piramide gemiddelde score van de gemeente Meppel 2020 (score 109, scenario 2.7).

De gemiddelde score is opgebouwd uit de onderstaande onderdelen:

Deskundigheid: scenario 2.7 (score 107)



Visie: scenario 3.1 (score 127)



Doorlopende leerlijn: scenario 2.3 (score 90)



Netwerk: scenario 2.8 (score 112)



In 2018 was het gemiddelde scenario van de gemeente Meppel 2.7 (score 106) en is dit jaar wederom scenario 2.7 (score 109). De scholen hebben het ambitie scenario van 2.8 nog niet bereikt. De score van de scholen binnen deze gemeente is gelijk gebleven op het onderdeel 'Doorlopende leerlijn' en is toegenomen op de andere onderdelen (allemaal +0.1). Het gemiddelde scenario van de gemeente Meppel is 0.1 hoger dan het gemiddelde provinciale scenario van 2.6

⁷³ Eén van de ontvangen vragenlijsten uit deze gemeente is ongeschikt bevonden. Ook zijn enkele scenario's per verschillende onderdelen onjuist bevonden: Deskundigheid 1, Visie 4 en Doorlopende leerlijn 2.

Midden-Drenthe

De scholen in de gemeente Midden-Drenthe streven gemiddeld naar ambitie scenario 2.3 (in 2018 3.2). Dit jaar is het gemiddelde behaalde scenario 3.4 (score 136). In 2020 deden achttien scholen mee aan de CMK-regeling en alle achttien scholen hebben de EVI-vragenlijst ingevuld. In vergelijking met 2018 doen minder scholen mee met de regeling, toen negentien scholen mee deden en alle scholen EVI invulden.⁷⁴



Figuur 73: EVI-Piramide gemiddelde score van de gemeente Midden-Drenthe 2020 (score 136, scenario 3.4).

De gemiddelde score is opgebouwd uit de onderstaande onderdelen:

Deskundigheid: scenario 3.3 (score 133)



Visie: scenario 3.6 (score 145)



Doorlopende leerlijn: scenario 3.3 (score 131)



Netwerk: scenario 3.4 (score 138)



In 2018 was het gemiddelde scenario van de gemeente Midden-Drenthe 3.2 (score 127) en dit jaar is het gemiddelde scenario toegenomen naar 3.4 (score 136). De scholen hebben het ambitie scenario van 2.3 bereikt en overtroffen⁷⁵. De scholen in deze gemeente hebben op elk onderdeel beter gescoord

⁷⁴ Geen van de ontvangen vragenlijsten uit deze gemeente zijn ongeschikt bevonden. Wel zijn enkele scenario's per verschillende onderdelen onjuist bevonden: Visie 2 en Doorlopende leerlijn 1.

⁷⁵ Het grote verschil tussen het ambitie scenario en het gemiddelde behaalde scenario is te verklaren doordat tien scholen in Midden-Drenthe scenario 4 volledig hebben bereikt en dus geen ambitie scenario hebben ingevuld. Deze scholen horen allemaal bij de scholengemeenschap Kits Primair. De vragenlijsten van deze scholen zijn gevuld met precies dezelfde antwoorden. Deze vragenlijsten zijn goedgekeurd omdat de scholen van Kits Primair veel aandacht besteden aan cultuuronderwijs op hun eigen specifieke manier. Echter, ook voor deze scholen is het belangrijk om meer nadruk te leggen op de individualiteit van de scholen en hun specifieke leerlingpopulatie per locatie. Daarom wordt aangeraden dat in ieder geval een gedeelte van de vragenlijst schoolspecifiek is.

dan in 2018, namelijk +0.4 op 'Deskundigheid', +0.3 op 'Visie', +0.2 op 'Doorlopende leerlijn' en +0.1 op 'Relatie met het netwerk'. Het gemiddelde scenario van de gemeente Midden-Drenthe ligt 0.6 boven het gemiddelde provinciale scenario.

Het grote verschil tussen de gemeente Midden-Drenthe en de rest van de gemeentes komt met name door de scholen van scholengemeenschap Kits Primair. Deze scholen hebben scenario 4 volledig behaald. De vragenlijsten van deze scholen zijn ingevuld met precies dezelfde antwoorden.

Noordenveld

De scholen in de gemeente Noordenveld streven gemiddeld naar ambitie scenario 2.3 (in 2018 2.8). Dit jaar is het gemiddelde behaalde scenario 2.3 (score 91). In 2020 deden zestien scholen mee aan de CMK-regeling en alle zestien scholen hebben de EVI-vragenlijst ingevuld. In vergelijking met 2018 doen minder scholen mee met de regeling, toen zeventien scholen mee deden en zestien scholen EVI invulden.⁷⁶



Figuur 74: EVI-Piramide gemiddelde score van de gemeente Noordenveld 2020 (score 91, scenario 2.3).

De gemiddelde score is opgebouwd uit de onderstaande onderdelen:

Deskundigheid: scenario 2.5 (score 100)



Visie: scenario 1.9 (score 75)



Doorlopende leerlijn: scenario 2.2 (score 89)



Netwerk: scenario 2.5 (score 98)



In 2018 was het gemiddelde scenario van de gemeente Noordenveld 2.4 (score 93) en is dit jaar gedaald naar een gemiddeld scenario van 2.3 (score 91). De scholen hebben het ambitie scenario van 2.3 bereikt. De score op het onderdeel 'Relatie met het netwerk' is gelijk gebleven. De score op het onderdeel 'Deskundigheid' is toegenomen met +0.4 en afgenomen op de onderdelen 'Visie' (-0.5) en 'Doorlopende leerlijn' (-0.3). Het gemiddelde scenario van de gemeente Noordenveld ligt 0.3 lager dan het gemiddelde provinciale scenario van 2.6.

⁷⁶ Drie van de ontvangen vragenlijsten uit deze gemeente zijn ongeschikt bevonden. Ook zijn enkele scenario's per verschillende onderdelen onjuist bevonden: Deskundigheid 3, Visie 5, Doorlopende leerlijn 4 en Relatie met het netwerk 2.

Tynaarlo

De scholen in de gemeente Tynaarlo streven gemiddeld naar ambitie scenario 2.2 (in 2018 2.9). Dit jaar is het gemiddelde behaalde scenario 2.4 (score 96). In 2020 deden zestien scholen mee aan de CMK-regeling en alle zestien scholen hebben de EVI-vragenlijst ingevuld. In vergelijking met 2018 doen meer scholen mee met de regeling, toen veertien scholen mee deden en alle veertien scholen EVI invulden.⁷⁷



Figuur 75: EVI-Piramide gemiddelde score van de gemeente Tynaarlo 2020 (score 96, scenario 2.4).

De gemiddelde score is opgebouwd uit de onderstaande onderdelen:

Deskundigheid: scenario 2.3 (score 93)



Visie: scenario 2.4 (score 98)



Doorlopende leerlijn: scenario 2.2 (score 86)



Netwerk: scenario 2.7 (score 107)



In 2018 was het gemiddelde scenario van de gemeente Tynaarlo 2.6 (score 102) en dit jaar is het gemiddelde scenario afgenomen tot 2.4 (score 96). De scholen hebben het ambitie scenario van 2.2 wel bereikt. De gemiddelde scores op de onderdelen 'Deskundigheid' en 'Relatie met het netwerk' zijn toegenomen (respectievelijk +0.1 en +0.2) en de gemiddelde scores op de onderdelen 'Visie' en 'Doorlopende leerlijn' zijn afgenomen (respectievelijk -0.7 en -0.2). De opvallend grote afname van de score in het onderdeel 'Visie' komt hoogstwaarschijnlijk doordat dit jaar meer scenario's onjuist zijn bevonden. Het gemiddelde scenario van de gemeente Tynaarlo is 0.2 lager dan het provinciale gemiddelde scenario.

⁷⁷ Geen van de ontvangen vragenlijsten uit deze gemeente zijn ongeschikt bevonden. Wel zijn enkele scenario's per verschillende onderdelen onjuist bevonden: Deskundigheid 1, Visie 7, Doorlopende leerlijn 3 en Relatie met het netwerk 1.

Westerveld

De scholen in de gemeente Westerveld streven gemiddeld naar ambitie scenario 2.7 (in 2018 3). Dit jaar is het gemiddelde behaalde scenario 2.7 (score 109). In 2020 deden twaalf scholen mee aan de CMK-regeling en alle twaalf scholen hebben de EVI-vragenlijst ingevuld. In vergelijking met 2018 doen evenveel scholen mee: in 2018 deden ook twaalf scholen mee deden en alle twaalf scholen vulden EVI in.⁷⁸



Figuur 76: EVI-Piramide gemiddelde score van de gemeente Westerveld 2020 (score 109, scenario 2.7).

De gemiddelde score is opgebouwd uit de onderstaande onderdelen:

Deskundigheid: scenario 2.7 (score 107)



Visie: scenario 2.7 (score 109)



Doorlopende leerlijn: scenario 2.7 (score 107)



Netwerk: scenario 2.8 (score 112)



In 2018 was het gemiddelde scenario van de gemeente Westerveld 2.6 (score 103) en is dit jaar toegenomen naar scenario 2.7 (score 109). De scholen hebben het ambitie scenario van 2.7 bereikt. Op het onderdeel 'Relatie met het netwerk' hebben de scholen gemiddeld hetzelfde gescoord als in 2018 en de overige onderdelen laten allemaal een groei zien in de scores: 'Deskundigheid' met +0.2, 'Visie' met +0.3 en 'Doorlopende leerlijn' met +0.1. Het gemiddelde scenario van de gemeente Westerveld ligt 0.1 boven het gemiddelde provinciale scenario van 2.6.

⁷⁸ Geen van de ontvangen vragenlijsten uit deze gemeente zijn ongeschikt bevonden. Wel zijn enkele scenario's per verschillende onderdelen onjuist bevonden: Deskundigheid 3, Visie 5, Doorlopende leerlijn 3 en Relatie met het netwerk 2.